

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ “ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА”

Пухальская
Татьяна Николаевна

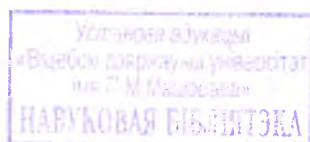
**Профилактика беспризорности и
безнадзорности в подростковой среде**

1 – 08 80 06 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Магистерская диссертация
на соискание академической степени магистр

“ Допустить к защите “
Зав. кафедрой О.М.
4 мая 2009г.

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент
Качан Галина Алексеевна



Витебск, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	6
ГЛАВА I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ.....	10
1.1. Сущность понятий «БЕЗНАДЗОРНОСТЬ» и «БЕСПРИЗОРНОСТЬ» ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	10
1.2. ГЕНЕЗИС ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	17
1.3. Причины и мотивы детской и подростковой беспризорности и безнадзорности.....	32
ГЛАВА II МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ	45
2.1. Профилактика, ее виды и сущность	45
2.2. Опыт работы учреждений образования по предупреждению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	55
2.3. Деятельность инспекций по делам несовершеннолетних по профилактики безнадзорности и беспризорности	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	711
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	744
ПРИЛОЖЕНИЕ	79

ВВЕДЕНИЕ

''Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет'', - заметил английский писатель Джон Голсуорси [1, с.23]. Наше будущее – это наши дети. Молодые люди накапливают агрессию, раздражение... Взрослые, занятые своими проблемами, не замечают, чем живут, что волнует, что тревожит детей. Часто дети предоставлены самим себе и лишены контроля со стороны взрослых, что и приводит к безнадзорности, а затем и к беспризорности.

Статистики, которая позволила бы определить масштабы беспризорности в нашей стране, пока нет и получить ее трудно. Ситуация в этой сфере остается непростой. Единственное что может служить показателем беспризорности, так это количество несовершеннолетних, состоящих на учете инспекций, и количество родителей, не желающих воспитывать своих детей. В прошлом году на счету подрастающего поколения оказалось каждое одиннадцатое преступление. На профилактическом учете инспекций по делам несовершеннолетних состояло более 26 тысяч детей, склонных к правонарушениям и около 8 тысяч родителей, злостно уклонялось от воспитания и обучения своих малолетних сыновей и дочерей [2, с.220]. По данным на 2005 год 5163 ребенка осталось без родителей в результате лишения родительских прав; 2194 подростка нигде не работали и не учились [3, с.235]. Эти дети и могли пополнять ряды беспризорников.

Безнадзорность и беспризорность среди детей и подростков - социально опасное явление, представляющее собой угрозу безопасности общества. Беспризорность проявляется в индивидуальных поступках, но имеет отношение ко всему обществу в целом, к нормальному протеканию социальных, нравственных процессов в нем. Часто, безнадзорные дети совершают и противоправные действия, о чем свидетельствуют следующие данные: в 2005 году в приемники-распределители поступили 1,9 тысячи несовершеннолетних, которые были лишены родительского контроля. Через Минский областной

приемник в 2004 году «прошли» около 600 детей, пойманных на улице, половина из них – юные жители Минска и окрестностей [4, с.30]. В 2007 году выявлено 5 664 несовершеннолетних, совершивших преступления [2, с.231], большинство из которых из неблагополучных семей, где детям не уделялось достаточного внимания.

Результаты исследования С.Л.Сибирякова показывают, что подростков, ориентированных на ведение законопослушного образа жизни, обладающих устойчивой морально-нравственной позицией, с каждым годом становится все меньше, и ныне они составляют в среднем не более 15 – 20% существующей популяции. При этом порядка 25 – 30% подростков – потенциальные девианты, а оставшиеся 50 – 60% можно отнести к «неустойчивому» типу, определенная часть представителей которого, скорее всего, склонна к переходу в число «активных» девиантов [1, с.25].

В настоящее время приходится говорить о снижении нравственного уровня части семей. Анализ данных о социально-демографических и иных личностных характеристиках несовершеннолетних, совершивших преступление либо относящихся к категории беспризорников, свидетельствует о том, что большинство из них – выходцы из неблагополучных семей, отстающие в учебе, не сумевшие трудоустроиться или продолжить обучение [4, с.30].

Безнадзорность, беспризорность и бродяжничество — сложное социально-психологическое явление, включающее в себя как простой уход (побег) из дома и бездомное существование, так и организацию профессионального попрошайничества и мелкую кражу, немотивированные серьезные преступления и продажу наркотиков, проституцию и занятость в порнографических фильмах.

Следует отметить, что категории «безнадзорность» и «беспризорность» входят в непосредственную компетенцию педагогической науки и имеют четкие понятийные границы. Это позволяет проводить интегрированное изучение аспектов работы с данными детьми и подростками в русле педагогической теории и практики, дополняя их знаниями в области

философии и социологии как базовых наук, изучающих вопросы общественного развития и развития личности.

Наше государство озабочено наличием данной проблемы и делает все возможное для ее решения, создавая определенную правовую базу для профилактики беспризорности и безнадзорности, а также организуя сеть специальных учреждений для несовершеннолетних. В этом плане можно отметить Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 года и декрет президента Республики Беларусь №18 от 24 ноября 2006 года «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Однако, предпринимаемые усилия недостаточны и поэтому в условиях необходимо изучение таких феноменов как беспризорность и безнадзорность.